



.....
(pieczęć szkoły)

OPINIA

o uczniu z problemami w nauce matematyki

*(dokument dla potrzeb Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
PROFILOWA w Łodzi)*

.....
(imię/imiona i nazwisko dziecka, data urodzenia)

.....
(szkoła, klasa)

Prosimy podkreślić lub uzupełnić właściwe dane.

1. Charakterystyka trudności na jakie uczeń napotyka w nauce matematyki:

Opanowanie podstawowych definicji, reguł i zasad dokonywania obliczeń

bardzo niskie niskie przeciętne dobre bardzo dobre

Poziom umiejętności liczenia w pamięci:

- dodawanie	<i>bardzo niski</i>	<i>niski</i>	<i>przeciętny</i>	<i>dobry</i>	<i>bardzo dobry</i>
- odejmowanie	<i>bardzo niski</i>	<i>niski</i>	<i>przeciętny</i>	<i>dobry</i>	<i>bardzo dobry</i>
- mnożenie	<i>bardzo niski</i>	<i>niski</i>	<i>przeciętny</i>	<i>dobry</i>	<i>bardzo dobry</i>
- dzielenie	<i>bardzo niski</i>	<i>niski</i>	<i>przeciętny</i>	<i>dobry</i>	<i>bardzo dobry</i>
- ogólne tempo dokonywania obliczeń.	<i>bardzo niski</i>	<i>niski</i>	<i>przeciętny</i>	<i>dobry</i>	<i>bardzo dobry</i>

Uczeń stosuje niedojrzałe strategie liczenia:

- liczy na palcach	Tak	Nie
- preferuje liczenie pisemne nawet przy prostych działaniach	Tak	Nie

Znajomość tabliczki mnożenia:

bardzo niska niska przeciętna dobra bardzo dobra

Uczeń popełnia błędy przy zapisywaniu liczb, wzorów, działań matematycznych:

- przy ich dyktowaniu	Tak	Nie
- przy ich przepisywaniu	Tak	Nie
- przy samodzielnym pisaniu	Tak	Nie
- rodzaj błędów		
- poziom graficzny zapisu: <i>prawidłowy</i> <i>zaburzony</i>		



Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna PROFILOWA

- zaburzony (np. myli znaki matematyczne, myli cyfry, liczby, kierunki obliczeń, niedokładnie podpisuje)

Uczeń popełnia błędy przy odczytywaniu:

- | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|
| - liczb wielocyfrowych | Tak | Nie |
| - znaków i działań matematycznych | Tak | Nie |
| - informacji z wykresów i diagramów | Tak | Nie |

Określanie liczebności zbiorów, szacowanie wielkości wyników, porównywanie liczb według wielkości (np. od najmniejszej do największej):

bardzo niskie niske przeciętne dobre bardzo dobre

Umiejętność dostrzegania prostych zależności liczbowych typu 5 to połowa z 10; 7 jest o 2 większe od 5; 9 jest 3 razy mniejsze od 27, itp.

bardzo niska niska przeciętna dobra bardzo dobra

Znajomość systemu pozycyjnego liczb (TSDJ):

bardzo niska niska przeciętna dobra bardzo dobra

Uczeń ma trudności z:

- | | | |
|--|-----|-----|
| - rozumieniem pojęcia ułamków: | Tak | Nie |
| - opanowaniem materiału z geometrii | Tak | Nie |
| - posługiwaniem się jednostkami miar i przeliczaniem ich | Tak | Nie |
| - dostrzeganiem i określaniem stosunków przestrzennych | Tak | Nie |
| - rozwiązywaniem zadań tekstowych | Tak | Nie |
| <i>dotyczą one:</i> | | |

Koncentracja uwagi na materiale matematycznym:

bardzo niska niska przeciętna dobra bardzo dobra

2. Wysiłek i systematyczność przy uczeniu się matematyki:

- uczeń wkłada dużo wysiłku w uczenie się matematyki, ale uzyskuje nieadekwatne efekty
- uczeń uczy się systematycznie, a mimo to napotyka na duże trudności w matematyce
- uczeń łatwo zraża się niepowodzeniami i rezygnuje z wysiłku
- uczeń zbyt mało ćwiczy i nie pracuje systematycznie, bo nie wierzy w swoje możliwości
- uczeń nie pracuje systematycznie, nie wkłada wysiłku w uczenie się matematyki.

3. Umiejętność korzystania z pomocy nauczyciela (dorosłego):

- potrafi wykonać zadanie, obliczenie, gdy nauczyciel śledzi tok jego myślenia i w razie potrzeby udziela pomocy
- potrafi wykonać zadanie, obliczenia, gdy jest naprowadzany przez nauczyciela
- mimo pomocy nauczyciela nadal popełnia liczne błędy,
- mimo pomocy nauczyciela nie rozumie i nie wykonuje zadania.



PROFILOWA
BY BENIMAKS

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna PROFILOWA

5. Z jakiej pomocy w nauce matematyki korzystał dotychczas:

.....
.....

6. Inne problemy szkolne ucznia:

.....
.....

7. Czy uczeń posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej stwierdzającą dysleksję, dysgrafię, dysortografię, dyskalkulię: TAK NIE

.....
(data)

.....
(podpis nauczyciela)

.....
(podpis Dyrektora)

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka

.....
(podpis rodzica)

Zapoznałam/em się z opinią
(podpis rodzica)